

Terhagen 10 september 2019

infobrochure



vierde leerjaar
juf Ann

Mag ik me even voorstellen?

In het vierde leerjaar staat juf Ann Bouwen.

Ik ben woonachtig in Nijlen, afgestudeerd in 1996,

44 jaar, getrouwd en heb 2 kinderen : Senne en Tess.

Ik geef ondertussen al 22 jaar les in de tweede graad in basisschool De Wingerd Terhagen.

Dit jaar zitten er 13 leerlingen in het vierde leerjaar.

De verschillende vakken

Wiskunde (methode = Wiskanjers)

Deze methode wil de kinderen vooral motiveren om wiskundige uitdagingen met plezier aan te gaan. Ze biedt de oefenstof zo veel mogelijk op maat van elk kind aan. Concreet betekent dit dat uw kind niet alle oefeningen in dit boek zal maken. De juf zal aangeven welke oefeningen het beste bij het leerproces van uw kind passen. Soms moeten leerlingen zelf ervaren of zij "weer"(groene pijl =herhalingsoef.) of "meer" oefeningen (blauwe pijl =verdiepingsoef.) kunnen maken. Wanneer uw kind de leerstof thuis verwerkt of herhaalt, kunt u als ouder zeker mee ondersteunen en aanmoedigen. Bij sommige lessen staat een QR-code zodat u de instructiefilmpjes ook thuis online kunt bekijken.

Er zijn 7 werkboeken waarin boven elke les duidelijk staat wat de leerlingen precies gaan leren.

Na elke blok krijgen de leerlingen een toetswijzer mee zodat de leerlingen weten wat zij precies moeten kennen/kunnen..

Vakonderdelen die aan bod komen :

- getallenkennis (tot 100 000, breuken, kommagetallen ...) en bewerkingen (hoofdrekenen, cijferen, schatten ...)
- metend rekenen : lengte- en inhoudsmaten (ml), gewichten (ton) , oppervlaktematen (m^2 , dm^2 en cm^2) ...
- meetkunde : hoeken, vierhoeken, driehoeken classificeren ...
- logisch en probleemoplossend denken (vraagstukken...)

De zorgjuf (juf Laura) komt gedurende 2 uur per week helpen in de klas.

Taal (methode = Tijd voorTaal accent)

In "Tijd voor Taal accent" vindt u taalmateriaal uit de leefwereld van de kinderen: krantenartikels, reclameboodschappen, fragmenten uit goede en recente kinderboeken ...

Er wordt ook veel aandacht besteed aan "woordenschat". In het taalboek staat er aan de zijkant meer uitleg i.v.m. moeilijke woorden.

Binnen elk thema komen spreken, luisteren, lezen en schrijven in afzonderlijke lessen aan bod.

Spelling (methode= Tijd voor Taal accent)

In het vierde leerjaar worden 20 woordpakketten van telkens 20 woorden aangeleerd, en ligt de nadruk ook op het correct schrijven van de werkwoorden in de tegenwoordige tijd (t.t.). Vrijdags volgt een kleine toets.

Op basis van de resultaten krijgen de kinderen aangepaste herhalings- of verdiepingsoefeningen tijdens takenbord.

De woorden worden ook wekelijks in de klas geoefend op de computer met Woordkasteel. Thuis kan u ook steeds op Bingel de woordpakketten laten oefenen.

Lezen :

Op het einde van het 4^{de} leerjaar verwachten wij dat leerlingen volgens de normering voldoende sterk scoren wat betreft leesniveau.

Uw kind wordt gedurende het hele schooljaar intensief gevolgd tijdens verschillende leesmomenten. Deze observaties van de klasjuf vormen mee het eindoordeel over het leesniveau van uw zoon of dochter.

Sommige leerlingen krijgen een leesrapport bij hun eigenlijke rapport als de juf dit nodig vindt, anderen niet.

Alleen door zeer regelmatig te oefenen op **luidop** lezen kan men het leesniveau verhogen.

In de klas doen wij 2 X per week aan Vriendjeslezen. De leerlingen lezen aan elkaar voor uit een Leeskiebel met als bedoeling het tempo en vooral het leesplezier te bevorderen. Als het boekje uit is, noteert uw kind hiervan kort de titel, het thema, de hoofdpersonages en stellen zij ook 1 vraag aan de luisteraar (vriendje) zodat zij tonen dat zij ook goed **begrijpend** hebben gelezen.

W.O.

We werken thematisch, vertrekken vanuit de interesses van de kinderen. Meestal brengt de leerkracht een thema aan.

Thema's die zeker aan bod komen in het vierde zijn "zintuigen", "België", "geld", "reclame", "communicatie", "magnetisme", "de eeuwen" ...

Soms sluiten wij ook aan bij de actualiteit. (actuacluster)

Er kan ook een thema op vraag van de kinderen komen.

Doel is interesse meten bij de kinderen, brainstormen, informatie opzoeken - verwerken - doorgeven aan anderen, vaardigheden oefenen - samen dingen beleven -verwoorden, durven optreden, kritische zin ontwikkelen, mening kunnen/durven uiten,...

Domeinen van waaruit een thema wordt opgebouwd zijn onder andere samenleving, medemens, zingeving, techniek, natuur, tijd en ruimte.

Godsdienst : (methode Tuin van Heden Nu)

Via het bordboek kunnen verhalen, filmpjes, liedjes ... bekeken en/of beluisterd worden.

We werken vooral met waarden die we uit de verhalen halen: Wat is de boodschap die we uit dit verhaal kunnen trekken die belangrijk is voor ons verdere leven?

Thema's die aan bod komen: Symbolen-Mozes-Conflicten-Mens en natuur...

We leggen ook linken met andere godsdiensten.

Drie keer per jaar gaan wij ook samen (in de kerk) vieren.

Muzische activiteiten (tekenen, knutselen, muziek, drama, dans ...)

In de 'vakken' drama, beeld, muziek, media en beweging worden op een speelse manier de zintuigen en de fantasie geprikkeld.

Muzische vorming is meer dan alleen maar 'tekenen en knutselen'.

Soms moeten de kinderen daarvoor materiaal meebrengen. Dit wordt zeker enkele dagen op voorhand in de agenda genoteerd.

Bij elk rapport zit ook een muzisch rapport. A.h.v. het muzebum-mannetje evalueert de leerling zelf en de juf of de muzische doelen bereikt zijn.

Lichamelijke opvoeding

Op het vlak van bewegingsopvoeding zullen de kinderen van de lagere school elke week twee uur turnen hebben.

De turnles heeft plaats op dinsdag/donderdag en wordt gegeven door juf Ilse in de turnzaal/sporthal van Terhagen.

We verwachten dat de kinderen tijdens deze les turnpantoffels met een witte zool, een T-shirt van de school en een korte zwarte broek dragen. De turnkleding wordt bewaard in een luchtdoorlatende turnzak. Turnmateriaal dient getekend te zijn met de naam van uw kind.

Leerlingen dragen omwille van de veiligheid geen juwelen tijdens de lessen bewegingsopvoeding.

Lang haar moet samengebonden zijn. Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport i.v.m. de lessen bewegingsopvoeding.

Dit is een groeirapport voor heel de tijd op de Lagere school.

Tijdens elke schoolvakantie gaat het turngerief mee naar huis om het te laten wassen.

Om de maand gaan de kinderen ook 1x op woensdag zwemmen in Aartselaar.

Deze data kleven ook voorin in de agenda. Voor deze les brengen ze een kam of borstel, twee handdoeken en zwemkledij mee in een zwemzak.

De effectieve tijd in het water bedraagt 40 minuten.

Taalinitiatie Frans

In de derde kleuterklas, het eerste, het tweede, het derde en het vierde leerjaar geven wij ook taalinitiatie Frans. Door middel van liedjes, versjes, poppenkast, spelletjes, verhaaltjes ... maken de kinderen kennis met de Franse taal. Onze klaspop Cloclo helpt ons daarbij.

Taalinitiatie is geen vak! We gaan de kinderen zeker niet gestructureerd woordenschat of grammatica aanleren. Er komen geen toetsen of punten op het rapport. De taalinitiatie Frans wordt geïntegreerd in muzische vakken en probeert de kinderen gevoelig te maken voor deze taal.

De kinderen gaan zonder twijfel wat Franse woordjes opsteken maar het is vooral de bedoeling dat ze op een plezierige manier in contact komen met het Frans waardoor ze vanaf het vijfde leerjaar vlotter de taal gaan aanleren en er spontaner mee omgaan.

Takenbord

Elke maandag doen de leerlingen van het vierde Takenbord. We streven naar onderwijs op maat. Elke leerling krijgt enkele opdrachten passend bij zijn of haar niveau : soms is dat herhaling of remediëring, dan weer verdieping voor sterkere leerlingen a.h.v. de Leerfabriek.

Het takenbord loopt over max. 1 week. Niet iedereen krijgt evenveel werk.

Differentiatie zorgt ervoor dat ieder op zijn niveau benaderd wordt.

De leerlingen bepalen zelf de volgorde van de opdrachten.

Wanneer een kind de opdracht echt niet zelfstandig kan, mag het de hulp invoeren van de juf (Vragendeur) of een medeleerling.

Tijdens elk takenbord zijn er ook sowieso enkele extra interactiemomenten met de klasjuf ingeroosterd bv. uitleg bij een toets...

ICT

In de klas proberen de leerkrachten in de mate van het mogelijke de computer te gebruiken in vakken als wiskunde, taal, WO.

Op vlak van ICT kan de school rekenen op de begeleiding door juf Veerle (werkt voor de negensprong=scholengemeenschap).

Zij komt om de 2 weken 1 uurtje les geven op woensdag, behalve in een zwemweek. De opdrachten die wij in de klas opstarten vindt u terug op Google classroom, links onderaan op de startpagina van onze schoolwebsite

www.wingerdterhagen.be

Hieronder vindt u nog enkele andere interessante sites om met uw kind leerstof op een andere manier in te oefenen.

!!! Probeer onbekende leerstof zoveel mogelijk te vermijden.

U loopt dan het gevaar dat u uw kind iets verkeerd aanleert.

- 1) Bingel / Ambrasoft : in onze agenda wordt hier ook naar verwezen op p. 4 en vindt u de code van uw kind.
- 2) Digitips : Ga naar internet.
Ga via Google naar Digitips.
Kies daar tweede graad
- 3) <http://digibordmeesterkurt.yurls.net/nl/page/>
- 4) www.computermeester.be

De zorg op school en in de klas

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig. Het kan zijn dat de juf aan de ouders vraagt om thuis extra met het kind te oefenen (luidop lezen, training maaltafels ...) omdat daarvoor binnen de zorg op school onvoldoende tijd voor vrijgemaakt kan worden. Juf Laura is zorgjuf en komt in alle lagere schoolklassen. Ze komt mee in de

klas om in co-teaching een sterke les te geven. Met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun mogelijkheden. Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Juf Erika is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner.

Je kan haar steeds bereiken via mail: erika.lamberts@wingerdterhagen.be of spring gerust binnen in haar hut.

Twee keer tijdens het schooljaar doen we **LVS**- toetsen. Met deze **Leerling Volg Systeem** - toetsen trachten we leerproblemen op te sporen zodat we snel kunnen ingrijpen. Waar nodig houden we een grondig overleg en zoeken we samen met het CLB en de ouders naar oplossingen voor het vastgestelde leerprobleem.

Je goed voelen op onze school

Goed functioneren op school lukt maar als iedereen zich aanvaard voelt.

Daarom vinden wij het als school zeer belangrijk om te werken aan de VERBONDENHEID tussen elkaar. Dit doen we enerzijds met ons jaartheme, en anderzijds met de MATROZENwerking waarbij leerlingen uit L6 en L5 een groep leerlingen uit lagere klassen begeleiden o.l.v. een klasjuf.

Gedurende het jaar werken we tijdens 10 schoolactiviteiten klasdoorbrekend en steeds in dezelfde groep. De hut van juf Erika biedt leerlingen vrijblijvend de mogelijkheid om eens een gesprek te voeren met een 'vertrouwenspersoon' i.v.m. socio-emotionele zaken. Zo krijgen leerlingen het gevoel altijd bij iemand terecht te kunnen. Een luisterend oor kan soms wonderen doen. Wij gebruiken ook praatplaten om ruzies (klassikaal) op te lossen. Zo trachten wij als school pesten uit de weg te gaan.

Gebruik van de agenda

Taken en lessen worden bijna dagelijks ingeschreven in de agenda. Wat in de agenda van de leerlingen moet komen, staat op het bord. We verwachten dat de kinderen hun agenda volledig en correct invullen.

Om jullie kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar vraag ik jullie om de schoolagenda minstens wekelijks te handtekenen. De agenda is een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht. Wanneer jullie iets willen vragen of meedelen, dan kan dat in de agenda gebeuren of via volgend e-mailadres : ann.bouwen@wingerdterhagen.be

De data van het bibliotheekbezoek (dit jaar op **donderdag**) en de zwembeurten (op **woensdag**) staan ook vooraan in de schoolagenda vermeld.

Achteraan op p. 87 vindt u 4 afwezigheidsbriefjes die u mag gebruiken als uw kind minder dan 3 dagen ziek is. Vanaf 3 dagen is een doktersbriefje vereist.

Huistaken en lessen

Huistaken en lessen worden in de agenda van de kinderen vermeld. Taken en lessen kunnen elke dag worden opgegeven. Grotere toetsen zoals W.O., wiskunde... worden meestal een week op voorhand aangekondigd. Tracht je werk goed te plannen. Zeer veel werk op één dag komt omdat je het zo kiest (ik doe vandaag veel, dan heb ik het op andere momenten rustiger) of omdat je misschien minder goed plant of uitstelt.

Het huiswerk is meestal een verdere inoefening van de leerstof. Het is de bedoeling dat de leerlingen het huiswerk zelfstandig maken. Wanneer dit niet lukt, mag u dit in de agenda noteren of aan de leerkracht melden wat niet begrepen werd. Er wordt verwacht dat huistaken verzorgd zijn wanneer ze worden afgegeven.

Mocht om één of andere reden een huiswerk niet kunnen gemaakt worden dan vragen we om dat liefst voor de aanvang van de les te melden. De leerkracht kan dan bepalen of het huiswerk al dan niet tijdens een speeltijd wordt gemaakt. Dit mag echter geen slechte gewoonte worden. We werken ook met "HUISWERKKLASSEN" waarbij leerlingen kunnen intekenen om hun huiswerk na het middageten al te maken in de klas. Dit kan handig zijn bij een groepswerk dat men samen moet maken, iets te doen op computer waartoe men thuis geen toegang heeft, een druk avondprogramma, ... Huiswerk wordt altijd meegegeven naar huis zodat ook u thuis ook een oogje kan werpen op de te verwerken leerstof.

In de klas werken we ook met een streepjessysteem. Wie een taak niet gemaakt heeft tegen de opgegeven datum, krijgt hiervoor een streepje. Wie per maand drie streepjes heeft, krijgt een extra werk. Als er een nieuwe maand begint, vervallen alle streepjes. Dit systeem dient niet als straf, maar is eerder een manier om kinderen te leren dagelijks in hun agenda te kijken. Zo groeien ze meer naar zelfstandigheid.

Leren leren

Het leren van een les is iets wat kinderen geleidelijk leren. Daarom spreken we van "leren leren". Elk kind ontwikkelt daarbij zijn eigen stijl. Sommige kinderen leren door over te schrijven, anderen door aandachtig te lezen. Anderen vertellen de les na aan de hand van de lestitel, de afbeeldingen op de lesbladen ... al dan niet ondersteund door gebaren. Soms kan het ook meer spelenderwijs wanneer je kind een quiz opstelt bijvoorbeeld over het te leren WO-thema of wanneer het zelf meester of juf speelt en de les uitlegt aan mama, papa ...

Daarom werken we in het vierde leerjaar met een leerschriftje.

Hierin worden af en toe leertips meegegeven.

Bedoeling is dat je kind hierin zijn te leren les oefent.

De dag van de toets laten de kinderen aan de juf zien wat ze hebben geoefend. Wie dat goed deed, verdient een sticker.

Toetsen en rapporten

Regelmatig zijn er schriftelijke toetsen.

Naast een door uw kind behaald punt vindt u op onze toetsen ook een klein wingerdblaadje dat een groene, gele, oranje of rode kleur meekreeg, conform met de kleurbetekeningen van de blaadjes op het rapport.

De leerlingen krijgen hun toetsen altijd mee naar huis, in een grijs toetsenmapje in de huiswerkkaft. Die toetsen moeten door één of beide ouders ondertekend worden. Na elk rapport wordt het toetsenmapje leeggemaakt. Uiteraard stimuleren wij alle kinderen om de toetsen ook te verbeteren. Een gezonde studiehouding is zich bij elke fout af te vragen wat er verkeerd ging. Als er iets niet duidelijk is, mag u het steeds komen vragen of mailt u naar ann.bouwen@wingerdterhagen.be.

Vijf keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Alle toetsen tellen mee voor het rapport.

In de tweede graad zijn er geen speciale proefwerken voorzien. Wel houden de leerkrachten in juni een toetsperiode waarin van heel wat vakken de leerstof wordt getoetst van het voorbije schooljaar. Dat maakt de laatste rapportperiode iets moeilijker.

Naast punten staan er op het rapport van uw kind ook een beoordeling van de werk -en leerhouding of aandachtspunten voor een vak of vakonderdeel.

Nog enkele AFSPRAKEN in het kort

→'s Morgens hangt de juf a.h.v. pictogrammen de dagplanning uit. Zo weten de leerlingen perfect welke vakken ze zullen krijgen die dag. Dat biedt voor sommigen de nodige structuur.

→Wees 's morgens tijdig op school. Het is lastig om te volgen als de lesstart al voorbij is.

→ Tussen de leswissels en gedurende de lesdag krijgen de kinderen regelmatig de kans om water te drinken in de klas.

→ Voor het speelkwartier in de voormiddag mogen de kinderen een koek of een stukje fruit meebrengen in een doosje, graag in een koekendoos.

Op woensdag en vrijdag is het fruitdag. We verwachten dat de kinderen dan een stukje fruit of groenten meebrengen als gezond tussendoortje.

Koeken en dergelijke zijn op woensdag/vrijdagvoormiddag verboden. In de namiddag nemen we geen tussendoortje.

→Tijdens het middageten bieden wij melk en chocomelk aan. Bij het begin van het schooljaar maken de ouders een schriftelijke keuze of hun kind een drankje van thuis meebrengt of er één neemt van de school.

Bij de kinderen die kiezen voor een drankje van de school wordt per eetbeurt een drankje aangerekend.

Wanneer kinderen een drankje van thuis meebrengen is dat enkel water in een drinkbus of een hervulbaar flesje. De meegebrachte drank mag dus geen frisdrank, yoghurt drank of sportdrank zijn.

De kinderen van de LS gaan om 12.10 uur eerst spelen en eten dan van 12.30 uur tot 12.50 uur in de klas, onder toezicht van de klasjuf.

Vanaf 12.50 uur tot 13.30 uur nemen de oma's en 1 leerkracht de speelplaatsbewaking voor hun rekening.

→Aan de ouders vragen we om geen gebruik te maken van aluminiumfolie of plastieken zakjes. Een degelijke brooddoos/koekendoos/fruitpotje is zeker zo efficiënt, veel milieuvriendelijker en geeft minder afval.

Gelieve de koekendoos/brooddoos en de drinkbus wel van een naam te voorzien.

→In de klas staat ook een postbus. Hebben de leerlingen een probleem en durven ze het niet rechtstreeks zeggen tegen de juf? Of hebben ze een leuk idee om te knutselen? Of willen ze rond een bepaald thema werken van W.O. ? Dan kunnen ze dit noteren op een papiertje en de juf kan ernaar handelen.

→ Als school zijn we verplicht de lestijden te respecteren. De schoolbel maakt het begin en einde van die lestijden kenbaar. Wanneer de bel 's middags of 's avonds gaat moeten de kinderen in de klas nog hun boekentas maken, hun jas aandoen en naar buiten komen. Dat vraagt dan

nog even wat tijd en vooral geduld van de ouders die aan de schoolpoort staan te wachten.

→ Fluovestjes worden gedragen van de herfstvakantie tot aan de paasvakantie en op schooluitstappen.

Klasbezoek aan de bibliotheek

Eén keer per maand gaan we met de bus naar de bib in Reet. Deze data worden (vooraan) in de agenda meegedeeld. De boeken die de kinderen ontlenen nemen ze mee naar huis om daar te lezen. We hopen dat er ook in gelezen wordt.

De boeken worden steeds meegebracht in een aparte zak. De kinderen en de ouders zijn verantwoordelijk voor de ontleende boeken. Van wie zijn boeken uiteindelijk niet terugbrengt, wordt aan de bib de naam en het adres doorgegeven zodat de bib een boete kan vragen. De kinderen nemen per keer minstens 1 en maximum 3 boeken mee. Daarvan mag er 1 stripverhaal zijn. Boeken kunnen maar 1 periode verlengd worden.

Leerlingenraad

Onze school probeert ook om zoveel mogelijk rekening te houden met de ideeën, voorstellen, frustraties ... van de leerlingen. Daarvoor is er een overlegorgaan opgericht waarin 2 leerlingen per klas zelf zetelen en juf Erika en ik als klasjuf. Leerlingen brengen zelf agendapunten aan en gaan zo met de betrokken leerkrachten in gesprek. Elk jaar proberen we zo wensen en verwachtingen samen te verwezenlijken.

Uitstappen

Uitstappen worden steeds georganiseerd in functie van de lessen. Zo gaan wij op bezoek in de apotheek, naar het museum Rupelklei als wij over de Rupelstreek met W.O. leren.

Dit jaar gaan wij ook nog 1 keer naar toneel en is er ook onze meerdaagse reis naar de boerderij in Gijzenzele van 6 t.e.m. 8 mei 2020.

De infoavond hierrond zal doorgaan op dinsdag 24 maart 2020 om 19 uur.

Sportactiviteiten voor het vierde leerjaar zijn het schaatsen, de sportdag en de SVS-activiteit "Alles met de bal".

Van elke uitstap wordt een uitgebreid verslagje gemaakt en dit verschijnt, voorzien van de leukste foto's, op www.gimme.eu

Zoek naar De Wingerd Terhagen.

Vergeet als kanaal L4 niet aan te duiden.

U kan ook altijd onze schoolwebsite bezoeken: www.wingerdterhagen.be

Noteer alvast in uw agenda :

Lesvrije dagen voor de leerlingen :

- woe 25/09/2019 : pedagogische studiedag
- maa 7/10/2019 : facultatieve verlofdag
- woe 22/11/2019 : pedagogische studiedag
- vrij 31/1/2020: facultatieve verlofdag
- woe 18/3/2020: pedagogische studiedag
- vrij 1/5/2020 : n.a.v. Feest van de Arbeid
- do 21/5 en vrij 22/5/2020 : n.a.v. Hemelvaart
- maa 1/6/2020 : n.a.v. Pinkstermaandag

Zo, deze brochure geeft al heel wat informatie over het reilen en zeilen in het vierde leerjaar.

Mocht u vragen hebben of iets willen melden, kom dan gerust langs of noteer dit in de agenda. U bent altijd welkom !

Graag wensen wij jullie en de leerlingen een tof schooljaar toe.

Vriendelijke groeten,

juf Ann